



PAUTA DE EVALUACIÓN TRABAJOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Los tópicos que se evaluarán en los trabajos de investigación educativa con los conceptos Inexistente, Deficiente y Adecuado, son los siguientes:

Título

- Debe ajustarse a un máximo de 15 palabras.
- Ser coherente con el objetivo general de la innovación.
- Ser motivador, invitando a leer la Innovación.

Introducción

- Presentar antecedentes generales que sustenten la intervención.
- Identificar la relevancia teórica y/o práctica de la innovación educativa.

Objetivo general

- Identificar el alcance de la innovación (verbo indica una complejidad de la innovación).
- Identificar la intervención (ABP, OSCE, prácticas narrativas, etc.).
- Identificar la variable que se busca impactar con la intervención (aprendizajes, satisfacción, etc.).
- Identificar el grupo objetivo de la intervención.
- Identificar el contexto en que se realizó el estudio (país, ciudad, tipo de universidad, etc.).

Intervención/Innovación

- Identificar el tipo de intervención (evaluativa, didáctica, curricular, etc.).
- Identificar el grupo objetivo o los participantes (cantidad de participantes y distribución por sexo, edad u otras características relevantes).
- Identificar los instrumentos o técnicas de evaluación de la intervención.
- Identificar el procedimiento.
- Identificar los resguardos éticos.

Resultados

- Describir los resultados relevantes obtenidos en la intervención.
- Describir la coherencia entre los resultados y los objetivos de la intervención.

Conclusiones

- Describir las principales reflexiones sobre el aporte que los hallazgos representan para la educación médica.