



## PAUTA DE EVALUACIÓN TRABAJOS DE EXPERIENCIA EDUCATIVA

Los tópicos que se evaluarán en los trabajos de investigación educativa con los conceptos Inexistente, Deficiente y Adecuado, son los siguientes:

### Título

- Debe ajustarse a un máximo de 15 palabras.
- Ser coherente con el objetivo tentativo de la experiencia educativa.
- Ser motivador, invitando a pensar los inicios de un proceso reflexivo de investigación o de una innovación.

### Introducción

- Presentar la experiencia educativa que le motiva a reflexionar y que cree necesario indagar o de la cual ya ha indagado.
- Indicar antecedentes teóricos o conceptuales tentativos que podrían sustentar su reflexión.

### Objetivo general

- Identificar el alcance tentativo de su propuesta, sea de investigación o de innovación (verbo indica una operación cognitiva).
- Identificar las variables/categorías tentativas que consideraría.
- Identificar los casos tentativos que consideraría.
- Identificar el contexto tentativo en que se podría realizar el estudio o la intervención (país, ciudad, tipo de universidad, etc.).

### Intención reflexiva

- Identificar qué le ha motivado a abordar la experiencia educativa.
- Identificar por qué esta problemática educativa pudiese ser relevante como una investigación o como una innovación en educación en Ciencias de la Salud.

### Preguntas reflexivas

- Indicar preguntas que está desarrollando actualmente y que están guiando el proceso reflexivo de la experiencia educativa que ha escogido.
- Indicar las posibles líneas de investigación o de innovación que pueden surgir a partir de su reflexión en la experiencia educativa.

### Proyecciones de la reflexión

- Indicar los posibles resultados que pueden emerger del problema que ha escogido y de las posibles reflexiones que podrían emerger a partir de una línea de investigación o de innovación.